


РУССКИЙ ЯЗЫК
4 КЛАСС

 Город,
район, ОУ:

 Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!
1 Отметьте ● верные варианты ответов.

1) Укажи ряд, в котором пропущена одна и та же буква?

☐ А) сол...це, сер...це, вес...а

☐ В) лес...ница, у...кий, ни...кий

☐ Б) чувс...во, извес...ный, прелес...ный

☐ Г) л...мон, ап...льсин, гр...ша

2) Укажи ряд, в котором происходит озвончение предшествующего согласного?

☐ А) морской, речной, песок

☐ В) сбой, сделка, отделка

☐ Б) забор, пруд, грипп

☐ Г) класс, парта, ванна

3) Сколько согласных звуков в слове ЯНТАРНОЕ

☐ А) Семь

☐ Б) Шесть

☐ В) Четыре

☐ Г) Пять

2 Вставьте подходящие по смыслу слова-антонимы в пословицы.

1) Из одних уст _____ и _____.

2) _____ не умрёт, а _____ пропадёт.

3) Горькая _____ лучше сладкой _____.

4) Будет _____ – будет и _____.

5) Ученье – _____, а неученье – _____.

6) От лени _____, а от работы – _____.

3 Вспомните и запишите пять фразеологических оборотов с использованием слова «хлеб» (можно изменять форму слова или заменять однокоренными).



4 Расставьте в словах ударения. Составьте с этими словами словосочетания или предложения.

➤ А) *видение* – Б) *видение*

А) _____

Б) _____

➤ В) *характерный* – Г) *характерный*

В) _____

Г) _____

5 Запишите названия городов жителей разных стран.

➤ *Смоляне* – _____

➤ *Челнинцы* – _____

➤ *Устюжане* – _____

➤ *Липчане* – _____

➤ *Варненцы* – _____

➤ *Осличи* – _____

6 Вспомните и запишите пословицы (поговорки) по их значениям.

1) *Человеку с большими способностями достаются большие возможности.*

2) *Сохраняя тело здоровым, человек сохраняет в себе и душевное благосостояние.*

3) *В чужом коллективе, обществе не стоит вести себя только по своим правилам и порядкам.*

4) *Человек имеет свойство влюбляться в абсолютно любом возрасте.*

5) *Никого нельзя заставить любить против его воли.*

6) *Какая пословица поможет вам оправдаться за существенное опоздание на урок?*

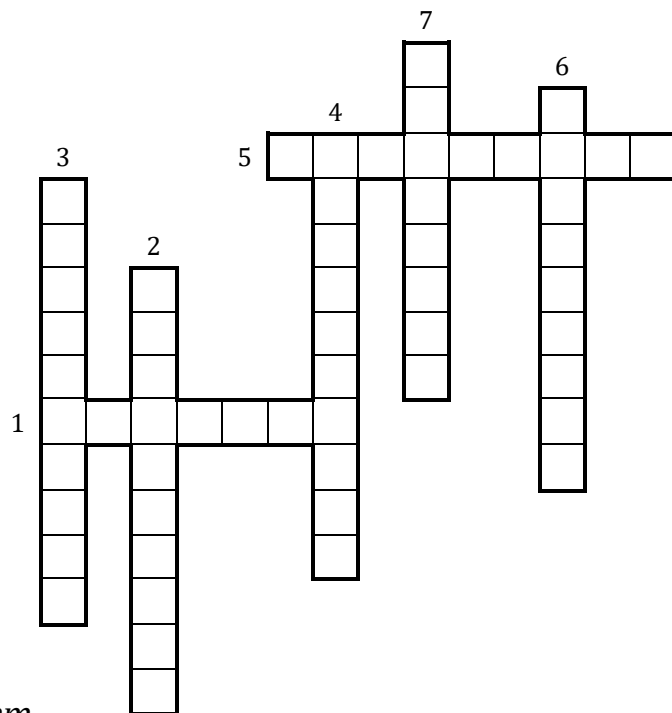
7 Расставьте знаки ударения в данных словах в соответствии с нормами литературного языка.

<i>отрочество</i>	<i>кралась</i>	<i>мозаичный</i>
<i>откупорить</i>	<i>молящий</i>	<i>прозорлива</i>
<i>исчерпать</i>	<i>недуг</i>	<i>кашлянуть</i>



8 Решите кроссворд. Подберите и запишите слова-антонимы к исходным.

1. Раздел науки, который изучает слово и словарный состав языка.
2. Система правил знаков препинания.
3. Раздел языкознания, в котором изучаются слова как части речи.
4. Раздел науки о языке, изучающий единообразное написание слов.
5. Раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм.
6. Раздел грамматики, изучающий формы и типы предложений, структуру словосочетаний и связи слов в предложении и в словосочетании.
7. Раздел языкознания, который изучает нормы литературного произношения слов.



9 Вспомните и запишите фразеологические обороты, связанные с мифами Древней Греции, опираясь на картинки. Объясните значение двух оборотов на выбор.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



10 Замени слова синонимами, представляющими собой сложные слова.

- Болтовня – _____
- Безразличие – _____
- Разлив реки – _____
- Неглавный – _____
- Высотный дом – _____
- Несерьёзный – _____

11 Прочитайте пары слов. Как называются такие слова? Составьте словосочетания с любыми двумя парами слов, чтобы прояснить их лексические значения (формы слов можно менять).

человечный – человеческий, военный – воинский, конный – конский,
высотный – высокий, земляной – землистый

12 Соотнесите сходные по смыслу русские и иностранные пословицы и поговорки.

Ответ (буквы) запишите в ячейки справа.

- | | | |
|---|---|--|
| 1) В одной голове всю человеческую мудрость не уместить. (Ассирийская) | → | |
| 2) Бегущего волка хорошо хоть за хвост ухватить. (Белорусская) | → | |
| 3) Вырасти пустельгу, она тебе же проклюёт голову. (Вьетнамская) | → | |
| 4) От старого пня больше огня. (Испанская) | → | |
| 5) Бедняк вытягивает ноги по одеялу. (Мексиканская) | → | |
| 6) Молодой ум, что облачко на ветру. (Вьетнамская) | → | |
| 7) Ослу виноградники стеречь не доверяют. (Индийская) | → | |
| 8) Лучше ни одного врача, чем сразу три. (Немецкая) | → | |
| 9) Сломалась арба – лентяю дрова, погиб бык – бездельнику шашлык. (Туркменская) | → | |
| 10) Тут все скрипки беззвучны. (Немецкая) | → | |

- А) Пригреть змею на груди.
- Б) Молоденький умок, что вешний ледок.
- В) Седина бобра не портит.
- Г) По одежке протягивай ножки.
- Д) Одна голова хорошо, а две лучше.

- Е) С паршивой овцы хоть шерсти клок.
- Ж) Ни рыба, ни мясо. Ни кафтан, ни ряса.
- З) Трутни горазды на плутни.
- И) У семи нянек дитя без глазу.
- К) На капустнике козёл караульщик

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)